

# **PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA GENERASI DALAM KELUARGA JAWA**

## **SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**dalam mencapai derajat Sarjana (S-1)**



Diajukan oleh :

**RETNO WULANDARI**

**F 100 080 015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA GENERASI  
DALAM KELUARGA JAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Disusun oleh:**

**RETNO WULANDARI**

**F 100 080 015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA GENERASI  
DALAM KELUARGA JAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

**RETNO WULANDARI**

**F 100 080 015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA GENERASI  
DALAM KELUARGA JAWA**

Diajukan oleh :

**RETNO WULANDARI**

**F 100 080 015**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji:

**Surakarta, 02 November 2013**

Pembimbing Skripsi,



**(Dr. Sri Lestari, M.Si)**

HALAMAN PENGESAHAN

PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA GENERASI  
DALAM KELUARGA JAWA

Yang diajukan oleh

**RETNO WULANDARI**

**F 100 080 015**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal 09 November 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

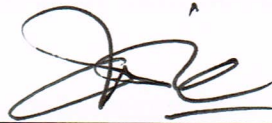
Penguji Utama

**Dr. Sri Lestari, M.Si**



Penguji Pendamping I

**Dra. Wiwien Dinar P., M.Si**



Penguji Pendamping II

**Setia Asyanti, S. Psi, M. Si.**



Surakarta, 20 November 2013

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



**(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahhirrohmaanirrahiim*

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Retno Wulandari

NIM : F 100 080 015

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA  
GENERASI DALAM KELUARGA JAWA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 02 November 2013

Yang menyatakan



Retno Wulandari

085 630 164 37

## *MOTTO*

*“ Sungguh, Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sampai mereka sendiri mengubah dirinya.”*

*(Q.S Ar Ra’d : 11)*

*“ Pasrah marang Pangeran iku ora ateges ora gelem nyambut gawe, nanging percaya yen Pangeran iku Maha Kuasa. Dene kasıl orane apa kang kita tuju kuwi saka karsaning Pangeran.”*

*(Prinsip Jawa - Laku Hambeging Tirta)*

*“If it doesn’t challenge you, it doesn't change you.”*

*(Unknown)*

**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

**Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam  
dan Budaya Indonesia**

**MISI:**

**Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister  
Psikologi Profesi**

**TUJUAN:**

**Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan  
Peran Psikologi dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental  
Masyarakat**



## PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah SWT. yang telah menganugerahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya. Hasil dari sebuah perjalanan untuk menuju kehidupan yang lebih baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :*

- ❖ *Mama dan Alm. Papa* tercinta, yang selalu memberi dukungan atas apa yang penulis yakini, memotivasi, memberi pengajaran tentang nilai-nilai luhur yang membuat penulis menjadi seperti sekarang dan segala sesuatu atas cinta dan kasihnya yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu.
- ❖ *Kakak-kakak tercinta, Aniendyati, Diah dan Adityo* yang selalu menemani, memberikan semangat, memberikan nasehat, cinta, perlindungan dan warna-warni dalam kehidupan penulis hingga penulis merasa sangat beruntung memiliki saudara seperti kalian.
- ❖ *Mbak Arni* yang selalu menemani dan merawat penulis dengan kasih sayangnya semenjak penulis lahir.
- ❖ Serta ibu *Sri Lestari* yang selalu memberi dukungan, nasehat serta ikhlas membagikan ilmu dan waktunya kepada penulis.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian bagi penulis.
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si, selaku pembimbing utama skripsi dan telah penulis anggap seperti ibu sendiri, yang sudah berkenan meluangkan waktu dan memberikan ilmu dalam membimbing serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Pengalaman-pengalaman yang beliau ajarkan kepada penulis sangat berarti bagi penulis hingga penulis bisa seperti sekarang ini.
3. Ibu Dr. Nisa Rachmah N.A., M.Si., Ibu Dra. Siti Nurina Hakim, M. Si, Ibu Dra. Wiwien Dinar P., M.Si dan ibu Setia Asyanti, S. Psi, M. Si. Terima kasih atas kesediaan ibu telah meluangkan waktu guna memberikan saran serta masukan yang sangat berarti dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. Soleh Amini, M.Si dan Drs. Moch. Ngemron MS. selaku Pembimbing Akademik yang membimbing penulis dalam proses akademik

dari awal hingga akhir studi penulis. Serta seluruh staf dan pengajar Fakultas psikologi UMS yang telah memberikan banyak bekal ilmu akademik.

5. Ibu Wisnu Sri Hertinjung S.Psi., M.Psi, Ibu Setia Asyanti, S. Psi, M. Si., dan ibu Dra. Wiwien Dinar P., M.Si. yang selalu memberikan senyum dan sapaan ramahnya hingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi dengan segera.
6. Bapak Drs. Meddy Sulistiyanto selaku pimpinan BKPP Fakultas Psikologi UMS serta rerta rekan-rekan asisten yang telah mengajarkan arti kerja sama.
7. Alm. Papa Drs. H. Mudiyono MM. yang peneliti kagumi, selalu memberikan semangat penulis untuk selalu mementingkan pendidikan. Prinsip nilai dalam kehidupan yang diajarkan membuat penulis dapat menjadi seperti sekarang.
8. Mama Wirmiaty tercinta, yang selalu memberikan kesabaran, kasih sayang dan dukungannya kepada penulis. Terima kasih telah menjadi single parent yang luar biasa hebatnya didalam kehidupan penulis setelah kepergian papa. Semangat pantang menyerahnya membuat penulis belajar banyak hal dan bangga memiliki ibu seperti beliau.
9. Kak Wit, sebagai kakak pertama yang selalu berbagi hal yang menggembirakan dalam hidup, kak Dee sebagai kakak kedua yang selalu memberi banyak nasehat, dan mas Yo yang selalu memberi perlindungan. Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan kalian selama ini.
10. Nala dan Ara keponakan-keponakan luar biasa yang selalu bersedia menjadi “batu batrai semangat” penulis dikala jenuh saat menulis skripsi. Mb Arni yang selalu memberikan kesabaran dan kasih sayangnya terhadap penulis

sedari penulis lahir hingga sekarang, serta Aik Oci yang selalu mencerikan dengan kedatangannya dirumah.

11. Teman-teman yang sudah seperti saudari bagi penulis: Hita, Septi, Ayu, Octa, dan Nasser yang telah bersama semenjak awal kuliah. Dukungan, semangat, dan kasih sayangnya memberi pelajaran akan pertemanan yang indah.
12. Teman-teman satu perjuangan dalam penelitian disertasi dan bimbingan skripsi bu Tari: Gita, Yuni, Erin, Lita, Ust. Fred, Sasa, Wahyu, Danas dan Kiki yang selalu membagi ilmu, waktu, memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan ini dan hari-hari saat bimbingan maupun diluar bimbingan.
13. Anang dan Anis tim “pendukung maksimal”, yang sangat rajin mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan cara-cara yang cukup berbeda dari pada dukungan yang digunakan orang pada umumnya.
14. Tante Endang, kak Diah, dan mb Oci yang telah membantu dalam pengambilan data. Nadiva yang telah membantu input data. Serta rekan-rekan yang membantu dalam pengkodean: Sasa, Anis, mb Erina, Mama, kak Diah, mb Oci.
15. Seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, saudara, dan sahabat semua selama proses penyusunan skripsi ini. *Amin Ya Rabbal ‘Alamin.*

Surakarta, 02 November 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Visi, Misi dan Tujuan.....	vii
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Grafik .....	xx
Daftar Tabel .....	xxi
Daftar Lampiran .....	xxviii
Abstraksi .....	xxix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Nilai Hormat.....	8
B. Dua Generasi Dalam Keluarga Jawa .....	11

C. Perwujudan Niali Hormat Pada Dua Generasi Dalam Keluarga Jawa .....	16
D. Pertanyaan Penelitian .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	22
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	22
C. Partisipan Penelitian .....	23
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	23
E. Keabsahan Data.....	25
1. Kredibilitas .....	25
2. Dependabilitas .....	25
F. Metode Analisis Data .....	26
1. Organisasi Data .....	26
2. Melakukan pengkodean ( <i>coding</i> ) data .....	26
3. Kategorisasi dan Mendiskripsikan data .....	27
4. Interpretasai Data .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	29
A. Persiapan Penelitian .....	29
1. Orientasi Lapangan .....	29
2. Persiapan Alat Pengumpul Data .....	30
B. Pengumpulan Data .....	30
C. Data Demografi Partisipan .....	31
D. Analisis Data .....	34

1. Organisasi Data .....	35
2. Melakukan Pengkodean Data .....	35
3. Mencari Kategorisasi dan Mendeskripsikan Data .....	35
4. Interpretasi Data .....	36
E. Paparan Hasil Penelitian .....	36
1. Bentuk Perilaku Hormat Kepada Orang Tua .....	36
a. Generasi orang tua .....	37
b. Generasi remaja .....	39
c. Perbandingan bentuk perilaku nilai hormat kepada orang tua antara generasi orang tua dan generasi remaja.....	41
1) Bertata krama yang baik .....	41
2) Mematuhi orang tua .....	43
3) Memenuhi kebutuhan .....	44
4) Melayani .....	45
5) Melakukan ajaran agama .....	46
6) Menjaga martabat .....	47
7) Menghargai .....	48
8) Merawat .....	49
2. Bentuk Perilaku Orang Tua yang Menyebabkan Anak Tidak Hormat Kepada Orang Tua .....	49
a. Generasi orang tua .....	50
b. Generasi remaja .....	52

c. Perbandingan bentuk perilaku orang tua yang menyebabkan anak tidak hormat hormat antara generasi orang tua dan remaja .....	54
1) Berkata yang tidak menyenangkan.....	55
2) Tidak menghargai .....	56
3) Bersikap kasar .....	56
4) Tidak memberikan keteladanan .....	57
5) Tidak mau mendengarkan anak .....	58
6) Terlalu banyak mengatur .....	59
7) Memaksakan kehendak .....	59
8) Tidak bertanggung jawab .....	60
9) Tidak adil .....	61
10) Tidak taat perintah agama .....	61
11) Banyak menyuruh .....	62
12) Tidak percaya anak .....	62
13) Mengecewakan anak .....	63
3. Bentuk Perilaku Menjaga Martabat Orang Tua .....	64
a. Generasi orang tua .....	64
b. Generasi remaja .....	66
c. Perbandingan bentuk menjaga martabat orang tua antara generasi orang tua dan remaja .....	69
1) Menjaga perilaku .....	70
2) Menjaga perasaan orang tua .....	71



3) Berbudi pekerti luhur .....	72
4) Menjaga nama baik .....	73
5) Mematuhi .....	74
6) Berkata yang baik .....	75
7) Membuat bangga orang tua .....	75
8) Sikap menghormati dan menghargai .....	76
9) Tidak melanggar aturan hukum .....	77
10) Menjalankan perintah agama .....	78
11) Memuliakan orang tua .....	78
12) Rukun .....	79
4. Bentuk Perilaku Hormat Kepada Orang Lain .....	79
a. Generasi orang tua .....	79
b. Generasi remaja .....	80
c. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada orang lain antara generasi orang tua dan generasi remaja .....	81
1) Sopan santun .....	82
2) Menghargai .....	83
3) Berbuat baik .....	83
4) Rendah hati .....	84
5. Perilaku Hormat Terhadap Orang Lain Yang Memiliki Kedudukan Lebih Rendah .....	85
a. Generasi orang tua .....	85

b. Generasi remaja .....	86
c. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada orang lain yang memiliki kedudukan lebih rendah antara generasi orang tua dan generasi remaja .....	89
1) Menghormati .....	90
2) Menghargai .....	91
3) Bersikap sama seperti pada orang lain .....	92
4) Membantu .....	93
5) Tidak bersikap sombong .....	93
6) Bersikap baik dan bertoleransi .....	94
7) Bersikap sopan dan ramah .....	95
8) Tidak merendahkan derajatnya/mengejeknya ..	95
9) Menganggap sama asal dia menghargai .....	96
6. Bentuk Hormat Kepada Sesebuah yang Telah Tiada .....	96
a. Generasi orang tua .....	97
b. Generasi remaja .....	98
c. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada sesebuah yang telah tiada .....	99
1) Mendoakan .....	100
2) Berziarah kemakamnya .....	101
3) Menjalankan amanat .....	102
4) Mengenang kebaikan .....	102
5) Meneruskan jasa orang tua .....	103

6) Tidak menjelekkan perilakunya semasa hidup...	104
7. Berbahasa Krama Dalam Berkomunikasi Sehari-hari ..	104
a. Generasi orang tua.....	104
b. Generasi remaja .....	105
c. Perbandingan bentuk perilaku berbahasa krama antara generasi orang tua dan remaja .....	106
1) Masih menggunakan bahasa krama .....	107
2) Kadang-kadang menggunakan bahasa krama ....	108
3) Tidak menggunakan bahasa krama .....	109
F. Pembahasan .....	110
1. Perilaku hormat kepada orang tua .....	110
a. Bentuk perilaku hormat kepada orang tua .....	110
b. Kondisi yang menyebabkan anak tidak hormat kepada orang tua .....	111
2. Bentuk perilaku menjaga martabat orang tua .....	113
3. Perilaku hormat kepada orang lain .....	114
a. Bentuk perilaku hormat kepada orang lain .....	114
b. Bentuk perilaku hormat kepada orang lain yang memiliki kedudukan lebih rendah .....	115
4. Bentuk perilaku hormat kepada sesepuh yang telah tiada .....	117
5. Penggunaan bahasa Jawa dalam berkomunikasi .....	119
G. Keterbatasan penelitian .....	121

BAB V PENUTUP .....	122
A. Kesimpulan .....	122
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN .....	132

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1. Komposisi partisipan berdasarkan generasi dan jenis	
kelamin .....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuesioner terbuka perwujudan nilai hormat untuk generasi orang tua dan generasi remaja .....	24
Tabel 2. Rentang usia partisipan generasi orang tua.....	31
Tabel 3. Rentang usia partisipan generasi remaja.....	32
Tabel 4. Agama partisipan generasi orang tua dan remaja .....	32
Tabel 5. Pendidikan terakhir partisipan generasi orang tua dan remaja	32
Tabel 6. Pekerjaan partisipan generasi orang tua .....	33
Tabel 7. Pendidikan partisipan generasi remaja .....	33
Tabel 8. Bentuk nilai hormat (generasi orang tua) .....	38
Tabel 9. Bentuk nilai hormat (generasi remaja) .....	40
Tabel 10. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada orang tua pada generasi orang tua dan remaja .....	41
Tabel 11. Perwujudan bertata krama yang baik pada generasi orang tua dan remaja .....	43
Tabel 12. Bentuk mematuhi orang tua pada generasi orang tua dan remaja .....	44
Tabel 13. Bentuk perilaku memenuhi kebutuhan orang tua pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	45
Tabel 14. Bentuk melayani orang tua pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	46

Tabel 15. Bentuk perilaku melakukan ajaran agama pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	47
Tabel 16. Bentuk perilaku menjaga martabat pada generasi orang tua dan remaja .....	48
Tabel 17. Perbandingan perilaku menghargai pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	48
Tabel 18. Perbandingan perilaku merawat pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	49
Tabel 19. Bentuk perilaku orang tua yang menyebabkan anak tidak hormat (generasi orang tua) .....	51
Tabel 20. Bentuk perilaku orang tua yang menyebabkan anak tidak hormat (generasi remaja) .....	53
Tabel 21. Perbandingan bentuk perilaku orang tua yang menyebabkan anak tidak hormat generasi orang tua dan remaja .....	54
Tabel 22. Perbandingan perilaku berkata yang tidak menyenangkan pada generasi orang tua dan remaja .....	55
Tabel 23. Perbandingan perilaku tidak menghargai pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	56
Tabel 24. Perbandingan perilaku bersikap kasar pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	57
Tabel 25. Perbandingan perilaku tidak memberikan keteladanan pada generasi orang tua dan remaja .....	58

Tabel 26. Perbandingan perilaku tidak mau mendengarkan anak pada generasi orang tua dan remaja .....	58
Tabel 27. Perbandingan perilaku terlalu banyak mengatur pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	59
Tabel 28. Perbandingan perilaku memaksakan kehendak pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	60
Tabel 29. Perbandingan perilaku tidak bertanggung jawab pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	60
Tabel 30. Perbandingan perilaku tidak adil pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	61
Tabel 31. Perbandingan perilaku tidak taat pada perintah agama pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	62
Tabel 32. Perbandingan perilaku banyak menyuruh pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	62
Tabel 33. Perbandingan perilaku tidak percaya anak pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	63
Tabel 34. Perbandingan perilaku mengecewakan anak pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	63
Tabel 35. Bentuk perilaku menjaga martabat orang tua (generasi orang tua) .....	65
Tabel 36. Bentuk perilaku menjaga martabat orang tua (generasi remaja)	68
Tabel 37. Perbandingan bentuk perilaku menjaga martabat generasi orang tua dan remaja .....	70



Tabel 38. Perbandingan perilaku menjaga perilaku anak pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	71
Tabel 39. Perbandingan perilaku menjaga perasaan orang tua pada generasi orang tua dan remaja .....	72
Tabel 40. Perbandingan perilaku berbudi pekerti luhur pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	73
Tabel 41. Perbandingan perilaku menjaga nama baik pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	74
Tabel 42. Perbandingan perilaku mematuhi pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	74
Tabel 43. Perbandingan perilaku berkata yang baik pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	75
Tabel 44. Perbandingan perilaku membuat bangga orang tua pada generasi orang tua dan remaja .....	76
Tabel 45. Perbandingan perilaku menghormati dan menghargai pada generasi orang tua dan remaja .....	77
Tabel 46. Perbandingan perilaku tidak melanggar aturan hukum pada generasi orang tua dan remaja .....	77
Tabel 47. Perbandingan perilaku menjalankan perintah agama pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	78
Tabel 48. Perbandingan perilaku memuliakan orang tua pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	79

Tabel 49. Perbandingan perilaku rukun pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	79
Tabel 50. Bentuk nilai hormat kepada orang lain (generasi orang tua)	80
Tabel 51. Bentuk nilai hormat kepada orang lain (generasi remaja) ....	81
Tabel 52. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada orang lain pada generasi orang tua dan remaja .....	82
Tabel 53. Perbandingan perilaku bersikap sopan santun kepada orang lain pada generasi orang tua dan remaja .....	82
Tabel 54. Perbandingan perilaku menghargai orang lain pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	83
Tabel 55. Perbandingan perilaku berbuat baik orang lain pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	84
Tabel 56. Perbandingan perilaku rendah hati pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	84
Tabel 57. Bentuk nilai hormat kepada orang lain yang memiliki kedudukan lebih rendah (generasi orang tua) .....	86
Tabel 58. Bentuk nilai hormat kepada orang lain yang memiliki kedudukan lebih rendah (generasi remaja) .....	88
Tabel 59. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada orang lain yang memiliki kedudukan lebih rendah pada generasi orang tua dan remaja .....	90
Tabel 60. Perbandingan perilaku menghormati pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	91

Tabel 61. Perbandingan perilaku menghargai pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	91
Tabel 62. Perbandingan perilaku bersikap sama seperti pada orang lain pada generasi orang tua dan remaja .....	92
Tabel 63. Perbandingan membantu pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	93
Tabel 64. Perbandingan tidak bersikap sombong pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	94
Tabel 65. Perbandingan bersikap baik dan bertoleransi pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	94
Tabel 66. Perbandingan bersikap sopan dan ramah pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	95
Tabel 67. Perbandingan tidak merendahkan derajatnya/mengejeknya pada generasi orang tua dan remaja .....	96
Tabel 68. Perbandingan menganggap sama asal dia menghargai pada generasi orang tua dan remaja .....	96
Tabel 69. Bentuk perilaku hormat kepada sesepuh yang telah tiada (generasi orang tua) .....	98
Tabel 70. Bentuk perilaku hormat kepada sesepuh yang telah tiada (generasi remaja) .....	99
Tabel 71. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada sesepuh yang telah tiada pada generasi orang tua dan remaja .....	100

Tabel 72. Perbandingan perilaku mendoakan pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	101
Tabel 73. Perbandingan perilaku berziarah ke makamnya pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	102
Tabel 74. Perbandingan perilaku menjalankan amanat pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	102
Tabel 75. Perbandingan perilaku mengenang kebaikan pada generasi orang tua dan generasi remaja .....	103
Tabel 76. Perbandingan perilaku meneruskan jasa orang tua pada generasi orang tua dan remaja .....	103
Tabel 77. Perbandingan tidak menjelekkan perilakunya semasa hidup pada generasi orang tua dan remaja .....	104
Tabel 78. Bentuk perilaku berbahasa krama (generasi orang tua) .....	105
Tabel 79. Bentuk perilaku berbahasa krama (generasi remaja) .....	106
Tabel 80. Perbandingan bentuk perilaku hormat kepada sesepuh yang telah tiada pada generasi orang tua dan remaja .....	107
Tabel 81. Perbandingan perilaku masih menggunakan bahasa krama pada generasi orang tua dan remaja .....	108
Tabel 82. Perbandingan perilaku kadang-kadang menggunakan bahasa krama pada generasi orang tua dan remaja .....	109
Tabel 83. Perbandingan perilaku tidak menggunakan bahasa krama pada generasi orang tua dan remaja .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN DATA DEMOGRAFI PARTISIPAN .....	133
A. DATA DEMOGRAFI PARTISIPAN GENERASI ORANG	
TUA .....	134
B. DATA DEMOGRAFI PARTISIPAN GENERASI REMAJA .	137
LAMPIRAN RESPONS PARTISIPAN .....	140
A. GENERASI ORANG TUA .....	141
a. RESPONS SOAL NOMOR 1 GENERASI ORANG	
TUA .....	141
b. RESPONS SOAL NOMOR 2 GENERASI ORANG	
TUA .....	143
c. RESPONS SOAL NOMOR 3 GENERASI ORANG	
TUA .....	145
d. RESPONS SOAL NOMOR 4 GENERASI ORANG	
TUA .....	147
e. RESPONS SOAL NOMOR 5 GENERASI ORANG	
TUA .....	149
f. RESPONS SOAL NOMOR 6 GENERASI ORANG	
TUA .....	151
g. RESPONS SOAL NOMOR 7 GENERASI ORANG	
TUA .....	153
B. GENERASI REMAJA .....	155
a. RESPONS SOAL NOMOR 1 GENERASI REMAJA .....	155
b. RESPONS SOAL NOMOR 2 GENERASI REMAJA .....	158
c. RESPONS SOAL NOMOR 3 GENERASI REMAJA .....	161
d. RESPONS SOAL NOMOR 4 GENERASI REMAJA .....	163
e. RESPONS SOAL NOMOR 5 GENERASI REMAJA .....	165
f. RESPONS SOAL NOMOR 6 GENERASI REMAJA .....	168
g. RESPONS SOAL NOMOR 7 GENERASI REMAJA .....	170
LAMPIRAN SURAT IJIN PENELITIAN .....	172

## **ABSTRAKSI**

### **PERWUJUDAN NILAI HORMAT PADA DUA GENERASI DALAM KELUARGA JAWA**

**Retno Wulandari**

**Sri Lestari**

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Nilai hormat diajarkan turun menurun oleh masyarakat Jawa guna tercipta hubungan yang harmonis dan selaras dalam berkehidupan. Nilai ini diturunkan oleh orang tua kepada anak. Namun dengan seiring perkembangan jaman, nilai hormat pada generasi remaja saat ini mengalami penurunan. Hal ini disebabkan oleh era modernisasi, yang menyebabkan generasi penerus lebih nyaman mengadopsi nilai-nilai budaya luar yang tanpa disadari perlahan-lahan mulai mengikis nilai-nilai yang mereka anut yang mengandung nilai kehidupan serta menjadi pedoman hidup dan prinsip umum dalam bertingkah laku. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk perilaku hormat yang dilakukan generasi orang tua Jawa dan mendeskripsikan bentuk perilaku hormat yang dilakukan generasi remaja Jawa.

Subjek penelitian ini adalah 100 orang partisipan generasi orang tua dan 100 orang partisipan remaja asli Jawa yang berdomisili di wilayah Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai alat ukur kuesioner terbuka yang merupakan pengembangan dari aspek nilai hormat yang ditemukan oleh Lestari (2013). Hasil penelitian menemukan perbedaan bentuk nilai hormat yang dilakukan generasi orang tua dan generasi remaja.

Kata kunci : nilai hormat, keluarga Jawa, perilaku, generasi orang tua, generasi remaja.